



## وصف مواد تخصص معلم الصف و تربية الطفل

### ٠٨٠٢٢٠١ مقدمة في المناهج (٣ ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة مفهوم المنهاج المدرسي وصلته بالتعلم والأهداف التربوية ، ومحددات المنهاج المدرسي (التغير الاجتماعي والثقافي ، خصائص المتعلم وحاجاته ، ونظريات التعلم والنماء ، والمعرفة ، والفلسفة الاجتماعية والسياسة )، ومكونات المنهاج المدرسي (الأهداف، المحتوى ، الطرائق ، والتقويم) ، والتخطيط للتدريس الصفي، مع إشارات ملائمة لمناهج التعليم الأساسي والإلكتروني والمفتوح في الأردن.

### ٠٨٠٢٢٠٢ الإدارة الصفية (٣ ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة التعريف بالمبادئ العامة في الإدارة الصفية وأهميتها وطبيعة المشكلات التي تواجه المعلم والمتعلقة بإدارته لسلوك الطلبة وللنشطات التعليمية التعليمية . التعريف بالأسباب العامة المسؤولة عن ظهور المشكلات الصفية وصعوبات الإدارة الصفية. إكساب الطالب مهارات الإدارة الشمولية للصف والتي تشمل المهارات التالية : إدارة سلوك الطلبة، وضع وتطبيق القواعد والتعليمات الصفية، وإدارة المناخ النفسي ، الاتصال الصفي وجذب الانتباه ، إدارة الوقت ، إدارة البيئة المادية للتعلم ، إدارة المواقف التعليمية بما فيها المواقف التقنية . التعريف بالنموذج الشامل في الانضباط المدرسي.



**( ٣ ساعات معتمدة) مهارات دراسية ٠٨٠٢٢٠٣**

تتناول هذه المادة موضوع المهارات الدراسية من حيث مفهومها وأهميتها وأنواعها ،  
كإدارة الذات والاستماع والمشاركة وأخذ الملاحظات والقراءة والكتابة وتقديم العروض  
واستخدام المكتبة والاستعداد لامتحانات وتقديمها ، مع نشاطات عملية على جميع هذه  
المهارات.

**( ٣ ساعات معتمدة) استخدام الحاسوب في التعليم ٠٨٠٢٢٠٤**

تتناول هذه المادة في الجانب النظري منها تعريف الطالب باستخدام تكنولوجيا  
المعلومات في مجالات الحياة المختلفة مع التركيز على استخداماتها في العملية التعليمية  
من خلال تعريف الطالب باستخدام الحاسوب في التدريس، ومعرفة وظائفه وتصنيفاته  
واستخداماته في الاتصال وحل المشكلات، واستخداماته في جميع المواقع الصفية مع  
تهيئة البيئة الصفية لذلك. استخدامه في الحصول على معلومات موثقة بالإضافة إلى  
القدرة على اختيار وتصميم البرمجيات السليمة المناسبة. ويتضمن الجانب التطبيقي  
Internet Explorer, Microsoft  
Publisher, Excel, PowerPoint, word التدريب على استخدام بعض البرمجيات كبرامج  
وتوظيفها في المواقع الصفية.

**( ٣ ساعات معتمدة) طرائق التدريس للصفوف الثلاثة الأولى ٠٨٠٢٢٠٥**

تتناول هذه المادة مكونات الموقف التعليمي الصفي والكفايات والمهارات التعليمية  
اللازمة للمعلم في الصفوف الأساسية الأولى: التخطيط للتدريس ومراعاة الخصائص  
النمائية للتلاميذ ومهارات التدريس (التهيئة الحافزة، توظيف الأسئلة ، التواصل، تنويع  
المثيرات) المنحى التكاملي في تنظيم عملية التعلم والتعليم عبر توظيف النماذج



والاستراتيجيات الملائمة، من مثل التعليم المبرمج، والتفكير الاستقرائي، والتفكير الناقد ، حل المشكلات، واكتساب المفهوم، والتعلم التعاوني، ولعب الأدوار ، التواصل الصفي.

**( ٣ ساعات معتمدة) ٠٨٠٢٢٠٦ تربية مهنية**

تتناول هذه المادة مفهوم التربية المهنية ومراحل تعليمها وعناصر الثقافة المهنية: المهن ، العائلات المهنية، التوصيف والتصنيف المهني، واقع سوق العمل، إكساب المهارات التدريسية اللازمة لتعليم الموضوعات التي يتضمنها منهاج المرحلة الأساسية الأولى مع التركيز على بعض الجوانب العملية.

**( ٣ ساعات معتمدة) ٠٨٠٢٢١٠ مهارات قرآنية وأساليب تدريسها**

تتناول هذه المادة مفهوم القراءة وتطورها، وصف عملية القراءة، وأهداف تعلمها، ومهاراتها، وعلاقتها بالمهارات اللغوية الأخرى، والاستعداد القرائي، طرائق تدريس القراءة في الصفوف الأولى، وأمثلة تطبيقية عليها، وتقويم أداء الطلبة في القراءة، وقضايا في القراءة: التخلف القرائي وطرائق علاجه، ومفهوم الاستماع ، وأهدافه، وطبيعة عملية الاستماع، ومهاراته وطرائق تنميتها، وعلاقته بالمهارات اللغوية الأخرى.

**( ٣ ساعات معتمدة) ٠٨٠٢٢١٢ مفاهيم إسلامية وأساليب تدريسها(١)**

تتناول هذه المادة التعريف بالقرآن الكريم وعلومه، من حيث ترتيب النزول وأسبابه، وجمعه، وتدوينه، وإعجازه، وتقسيمه، والتعريف بتلاوة القرآن الكريم وتجويده وفق



أحكامه المختلفة، وتطبيقات على تلك الأحكام. وحفظ وتفسير ومعرفة أسباب النزول للصور الواردة في الجزء الثلاثين منه. بالإضافة إلى أساليب تدريس هذه الموضوعات.

**( ٣ ساعات معتمدة) مفاهيم أساسية في الرياضيات وأساليب تدريسها ٠٨٠٢٢١٣**  
فلسفة الرياضيات وطبيعتها، وأهداف تدريسها في الصفوف الأساسية الأربعة الأولى ومناهج الرياضيات في هذه الصفوف والاتجاهات الحديثة في تدريس الرياضيات ( ١ - ٤ ) وتطبيقات عملية على تحليلها إلى مفاهيم وتعميمات ومهارات وخوارزميات ، وحل المسألة وطرق تعلمها وتعليمها للأطفال مع التركيز على المنحى البنائي.

**( ٣ ساعات معتمدة) مفاهيم علمية وأساليب تدريسها (١) ٠٨٠٢٢١٤**  
تتناول هذه المادة مبادئ العلوم الحياتية وعلوم الأرض والفضاء ، من حيث تصنيف الكائنات الحية وخصائصها وحاجاتها والعلاقات فيما بينها ، الخلية والأنسجة والأعضاء والأجهزة، وجسم الإنسان وصحته، النباتات وخصائصها، المستجديات في علم الأحياء، كالهندسة الوراثية والاستنساخ وخارطة الجينات والأغذية المهندسة وراثياً، مكونات الكون وخصائصه ونشأته، الأرض والشمس والقمر، العمليات الجيولوجية، الأرصاد الجوية ودورها في حياة الإنسان. بالإضافة إلى طرق تدريس هذه الموضوعات، وإبراز المنحى البنائي وأساليب التدريس القائمة عليه كالتعلم التعاوني والخرائط المفاهيمية والمشروعات العلمية. واستخدام المجهر في تدريس موضوعات العلوم الحياتية ، والاستعانة بالمختبر الجاف.



**( ٣ ساعات معتمدة) التربية الاجتماعية وأساليب تدريسها (١) ٠٨٠٢٢١٥**

وصف المساق : يتناول المساق مفهوم التربية الاجتماعية و الوطنية: مفهوم التاريخ، مفهوم التربية الوطنية، أهداف تدريسها، الثورة العربية الكبرى ، الأردن في عهد و العلمية، مشاريع الوحدة الإمارة ، الأوضاع السياسية و الاجتماعية و الاقتصادية العربية ، العلاقات الأردنية الفلسطينية ، الأحزاب السياسية ، الحرب العالمية الثانية ، القومية العربية ، طبيعة السكان ، المشكلات السكانية: الهجرات الداخلية و الهجرات الخارجية . الحرية: مفهومها و أشكالها ، المساواة ، الشورى ، الديمقراطية ، العادات و التقاليد ، القيم و الاتجاهات ، الدستور الأردني ، السلطات الثلاثة التشريعية و التنفيذية و القضائية. كما يهدف المساق إلى تطبيق جوانب عملية التدريس في هذين المفهومين و المتعلقة في التخطيط للتدريس و تنمية مهارات التفكير ، و طرائق التدريس و استراتيجياته ، و استخدام الوسائل التعليمية و المواد التعليمية المناسبة لتدريسها .

**( ٣ ساعات معتمدة ) مدخل إلى تربية الطفل ٠٨٠٢٢٩٠**

تتناول هذه المادة لمحة تاريخية عن تطور تربية الطفل. دراسة أثر الأعلام المشهورين من أمثال منتسوري وفروبل وغيرهما في التطور. لمحة عن تربية الطفل في الإسلام. فلسفة تربية الطفل وأهدافها. مناهج تربية الطفل وفلسفتها وأهدافها وأسسها وعناصرها ومصادرها وتخطيطها وتطويرها وتقويمها. نبذة عن برامج تربية طفل الروضة. كفايات معلمة الروضة.



٠٨٠٢٢٩١ التربية الصحية للطفل

(٣ ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة خصائص النمو الجسمي والحركية والحسي للطفل والتعرف إلى أدواته تسجيله. عوامل البيئة والوراثة وأثرها على نمو الطفل في المجالات الجسمية والحس- حركية. التعرف إلى أمراض الطفولة وأساليب الكشف عنها والوقاية منها والعناية بالطفل أثناءها. المطاعيم المطلوبة للطفل ودورها في وقاية الطفل من الأمراض. تهيئة البيئة الصحية الملائمة للطفل مع مراعاة شروط الأمن والسلامة. التغذية ودورها في صحة الأطفال، والإسعافات الأولية.

٠٨٠٢٢٩٢ الأسرة وتربية الطفل

(٣ ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة الأثر المهم للأسرة على جوانب النمو المختلفة للطفل. تحديد أنواع الأسر ووظائفها ودراسة أنماط التنشئة الأسرية وأساليبها. أثر وضع الطفل في الأسرة على نموه مثل: جنسه، ترتيبه، كونه طفلاً وحيداً بين عدد من الإناث، كونها البنت الوحيدة بين عدد من الذكور وغيرها. تحديد المشكلات الأسرية والتعرف على أنواعها ومصادرها وأثرها على الطفل. دور المعلمة في تحقيق التكامل بين الروضة والأسرة.

٠٨٠٢٢٩٣ التربية الفنية والموسيقية

(٣ ساعات معتمدة)



تتناول هذه المادة نبذة تاريخية عن مفهوم التربية الفنية وأسسها السيكلوجية، ومناهجها، وميادينها وأهدافها، وكذلك التعريف بأبرز المفاهيم والمصطلحات الفنية؛ كالقيم الجمالية والتعبيرية والإبداعية والفنية، ومفهوم كل من المدرسة الفنية والأسلوب والتقليد والاقتناس والفن التشكيلي والتعبيري والتطبيق والفنون الجميلة. كما تناول أساليب تدريس موضوعات التربية الفنية، مع التركيز على بعض الجوانب الفنية.

( ٣ ساعات معتمدة ) مناهج رياض الأطفال ٠٨٠٢٢٩٤

تتناول هذه المادة مفهوم منهاج الروضة وأسس بنائه وعناصره وعملياته، والخصائص التي تميزه عن المناهج المدرسية العادية. علاقة المنهاج بخبرات وأنشطة التعلم. محددات منهاج الروضة والعوامل الواجب اعتبارها عند تطويره مثل خصائص المتعلم وحاجاته ونظريات التعلم وخصائص المعلم وظروف السياق وغيرها. الطرق والنماذج المتبعة في تنظيم منهاج الروضة وتقييمه وتطويره وتنفيذه بما يلبي حاجات الأطفال والفروق الفردية بينهم. دور الوالدين والأسرة في إعداد منهاج الروضة وتنفيذه.

(٣ ساعات معتمدة) تربية عملية (١) ٠٨٠٢٢٩٩

تتناول هذه المادة تعريف الطلبة بواقع عملية التعلم والتعليم في رياض الأطفال الأردنية، ومصادر معرفة المعلمين عن التدريس، وزيارات ميدانية، ومشاهدات داخل الغرفة الصفية، ومناقشة المشاهدات الصفية في لقاء أسبوعي لمدة ساعة مع التركيز على المشاهدة في بداية الفصل المدرسي ونهايته.

( ٣ ساعات معتمدة ) تصميم وإنتاج وسائل تعليمية ٠٨٠٢٣٠٣

تتناول هذه المادة المواد التعليمية السمعية والبصرية والسمعية البصرية والمتفاعلة من حيث تعريفاتها، وعلاقتها بتكنولوجيا التعليم، وتصنيفاتها، ومصادرها، ودورها في عمليتي التعلم والتعليم. أثر الإدراك والاتصال في تصميم المواد التعليمية على اختلاف



أنواعها من شفافيّات وشرائح وأشرطة تسجيل سمعية وأشرطة فيديو وأقراص حاسوب وغير ذلك. أسس التصميم والإنتاج والاستخدام وفق المنحى النظامي . تطبيق عملي في تصميم وإنتاج واستخدام المواد التعليمية في المباحث الدراسية المختلفة، مع التركيز على استخدام برامج تطبيقية في الحاسوب

**( ٣ ساعات معتمدة) مهارات كتابية وأساليب تدريسها ٠٨٠٢٣١٠**

تتناول هذه المادة مفهوم الكتابة، أسسها ومهاراتها في صفوف الحلقة الأولى، مفهوم الإملاء وأهميته، وأغراضه، وأنواعه وطرق تدريس كل نوع، وطرائق تصحيح الإملاء والأخطاء الإملائية وأساليب علاجها، ومفهوم التعبير وأهميته، وأهداف تدريسها، وأنواعه، وطريقة السير في تدريس كل نوع ، وتقويم أداء الطلبة فيه ووسائل علاجه، ومفهوم الخط وأهميته، وأهدافه، وخطوات تعليم الخط الرئيسية، وأساليب تقويم أداء الطلاب فيه، ووسائل العناية بتحسينهن وعلاقة الكتابة بالمهارات اللغوية الأخرى.

**( ٣ ساعات معتمدة) مفاهيم لغوية وأساليب تدريسها ٠٨٠٢٣١١**

تتناول هذه المادة مفهوم النمط اللغوي والتراكيب اللغوية، وأساليب تنميتها، وأساسيات القواعد العربية من مثل الجمل الاسمية البسيطة، والجمل الفعلية البسيطة، والأساليب الشائعة في الاستعمال اليومي، وتمييز الدارسين لمعاني التذكير والتأنيث، والتثنية والجمع، والنص والحال والمفعول لأجله في صورها البسيطة، ونواصب الفعل المضارع وجوازمه، وحروف الجر والظروف، وتوضيح الخطوات الإجرائية لتدريس التراكيب اللغوية وأوجه الاختلاف بين تدريسها وتدريس المفاهيم النحوية والصرفية. ويتم التعرض إلى الترقيم والقضايا الإملائية الأساسية وأساليب تدريسها.

**( ٣ ساعات معتمدة) مفاهيم إسلامية وأساليب تدريسها(٢) ٠٨٠٢٣١٢**



تتناول هذه المادة مفهوم الإيمان وحقيقته وأركانه، وسيرة الرسول (ص) ، وبيان الأحداث العظيمة فيها، واستخراج الدروس والعظات والعبر منها، ومصطلحات الفقه، وأقسامه، وجهود العلماء في الحفاظ على مصادر التشريع الإسلامي ، وبعض القواعد الفقهية وتطبيقاتها. والعبادات والمعاملات في الإسلام. بالإضافة إلى أساليب تدريس هذه الموضوعات.

**( ٣ ساعات معتمدة) مفاهيم أساسية في الرياضيات وأساليب تدريسها(٢) ٠٨٠٢٣١٣**  
نظام العد والأعداد الصحيحة والعمليات الأربعة ( الجمع ، الطرح، الضرب، القسمة) وعملية التقدير في العمليات على الأعداد الصحيحة، وعملية القسمة كخوارزمية ذهنية وكيفية تدريسها. الكسور ( الأعداد النسبية) والعمليات عليها، وحل المتباينات والمعادلات البسيطة ونظرية الأعداد: قابلية القسمة، الأعداد الفردية والزوجية، الأعداد الأولية، القاسم المشترك الأعظم، المضاعف المشترك الأصغر، الأسس والعمليات عليها، وخصائص التبديل والتجميع والتوزيع والأعداد الحقيقية والعمليات عليها، والنسبة والنسبة المئوية، والكسور العشرية والعمليات عليها، والمجموعات والعمليات عليها وطرق تدريسها.

**٠٨٠٢٣١٤ مفاهيم علمية وأساليب تدريسها(٢) ( ٣ ساعات معتمدة)**  
تتناول هذه المادة المفاهيم الكيميائية والفيزيائية الآتية: المادة والطاقة (المغناطيس ، الحرارة، الصوت، الضوء)، القوة والحركة (الكتلة،الوزن، الحركة ،السرعة، والاحتكاك، وقوانين الحركة)، المادة وخواصها، حالات المادة، التغيرات التي تحدث للمادة، الماء، تفاعلات كيميائية أساسية، بالإضافة الى طرق تدريس هذه الموضوعات، وإبراز طبيعة العلم، وتعليم المفاهيم والتعميمات بأنواعها، ومعالجة



المفاهيم البديلة وأساليب تدريس العلوم القائمة على الاكتشاف والاستقصاء وحل المشكلات والمختبر العادي والجاف.

**( ٣ ساعات معتمدة) البحث الإجرائي ٠٨٠٢٣١٦**

تتناول هذه المادة مفهوم البحث الإجرائي وأهميته ، وتطوره ، وتطبيقاته ، التوجهات الجارية في البحث الإجرائي ، مراحل إجرائه ، جمع البيانات وتحليلها ، موضوعات الصدق والثبات والقابلية للتعميم في البحوث الإجرائية، الأخلاقيات في البحث الإجرائي، مصادر المعلومات في البحث الإجرائي ، كتابة تقرير البحث الإجرائي.

**( ٣ ساعات معتمدة) برامج الأطفال المحوسبة ٠٨٠٢٣١٧**

تتناول هذه المادة البرامج التعليمية والترفيهية والتنقيفية وأهميتها للأطفال وأثرها في نمو مهاراتهم المختلفة والاستراتيجيات المختلفة لتوظيف هذه البرامج لأغراض تعليمية ومعايير تقويمها ، وأسس تصميم وإنتاج وتحليل البرامج التعليمية وتطبيقات عملية.

**( ٣ ساعات معتمدة) تربية رياضية ٠٨٠٢٣١٨**

تتناول هذه المادة مفهوم التربية الحركية، وأهدافها، ومجالاتها، وخصائص الأطفال النفسية والحركية والبدنية، والألعاب الصغيرة والتمهيدية، والألعاب الفردية والجماعية، والجوانب الصحية، وطرق الأمن والسلامة في ممارسة الألعاب الرياضية، والقصص الحركية ومبادئ تعليمها، والحركات التابعة المصحوبة بالإيقاع الموسيقي وإرشادات استخدامها، وأساليب تدريس وتقويم التلاميذ في مجال التربية الرياضية.

**( ٣ ساعات معتمدة) تنمية مهارات التفكير ٠٨٠٢٣٦٠**

مفهوم التفكير وخصائصه. أسلوب التفكير وأنماط التعلم وتصنيفاته المختلفة. استراتيجيات تنمية التفكير وطرقه، مع التركيز على التدريبات والأنشطة التي من



شأنها تنمية أنماط التفكير كالتفكير الإبداعي والناقد والمنطقي وحل المشكلة وحب الاستطلاع وغيرها.

( ٣ ساعات معتمدة ) **المواد التعليمية للأطفال ٠١٠٢٣٩١**

تتناول هذه المادة مفهوم المواد التعليمية وأهميتها ومصادرها وأنواعها وأشكالها. شروط ومعايير اختيار المواد التعليمية الجاهزة وإجراءات استخدامها داخل غرفة الصف. أساليب تصميم وإنتاج المواد التعليمية اللازمة لتنمية قدرات التفكير عند الأطفال مثل: التصنيف، والعلاقات، والأرقام، والعلاقات الفراغية، والقياس، والوقت، والسببية، وغيرها. إنتاج المواد اللازمة لتنمية المهارات اللغوية والاجتماعية والقدرات الفنية والتعبيرية المختلفة. طرق وإجراءات استخدام المواد التعليمية لتحقيق النمو الشامل للطفل. معايير الحكم على نجاح المواد التعليمية، والتطبيق العملي.

( ٣ ساعات معتمدة ) **مفاهيم علمية ورياضية ٠١٠٢٣٩٢**

تتناول هذه المادة دراسة تكوين المفاهيم العلمية لدى طفل الروضة وكيفية تعلمها والأساليب المناسبة لتنميتها. أبرز المفاهيم والعمليات الرياضية مثل التسلسل والتصنيف والأعداد والقياس والأشكال الهندسية، وغيرها. أبرز المفاهيم العلمية مثل المفاهيم المتعلقة بجسم الإنسان، والمادة، والطاقة، والفصول الأربعة وغيرها

( ٣ ساعات معتمدة ) **قضايا معاصرة في تربية الطفل ٠١٠٢٣٩٣**

تتناول هذه المادة أهم التطورات والأبحاث والدراسات الحديثة في مجال الطفولة. قضايا مثل الطفل والاتصال ووسائل الإعلام والفنون في حماية الطفل، تربية الطفل في مجتمع متغير، إساءة معاملة الأطفال، التشريعات وحقوق الطفل، توجهات حديثة في تربية الطفل، علاقة رياض الأطفال بالنظام التربوي، التعلم في الروضة: أكاديمي أم نمائي؟،



عمل الأم وأثره على تربية الطفل، الجندرية، وغيرها. الرجوع إلى الدوريات وقواعد المعلومات المتعلقة بهذه المواضيع ومناقشتها.

**( ٣ ساعات معتمدة )** **اللعب وتربية الطفل** **٠٨٠٢٣٩٥**

تتناول هذه المادة مفهوم اللعب، وأهدافه، ووظائفه، والعوامل المؤثرة فيه. نظريات اللعب. أشكال اللعب في مراحل الطفولة. دور اللعب في النمو في المجالات الجسمية والحركية والانفعالية والاجتماعية واللغوية والعقلية. تأثير اللعب في شخصية الطفل. استخدام اللعب في التعلم والتعليم في الروضة (التعلم باللعب)، والعلاج باللعب واللعب الشعبي.

**( ٣ ساعات معتمدة )** **مهارات لغوية** **٠٨٠٢٣٩٦**

تتناول هذه المادة أساليب التهيئة اللغوية للأطفال ووسائل تنمية الاستعداد لديهم لاكتساب مهارات اللغة الأربع: الاستماع، والمحادثة، والقراءة، والكتابة، والتكامل بين هذه المهارات، وأساليب تنمية هذه المهارات وتقويمها لدى الطلبة. توظيف القواعد النحوية والصرفية في الاتصال اللغوي. المؤشرات السلوكية الدالة على امتلاك الأطفال لتلك المهارات. طبيعة العلاقات القائمة بين مهارات اللغة. مهارات تصميم الخبرات المتكاملة والأنشطة اللغوية اللازمة للمبتدئين لتنمية القدرات اللغوية للأطفال فضلا عن التعريف بالمداخل الحديثة في تعلم اللغة كالمدخل اللغوي الكلي والمنحى العملي.

**( ٣ ساعات معتمدة )** **الدراما والمسرح في التعليم** **٠٨٠٢٣٩٨**

تتناول هذه المادة مفاهيم الدراما والمسرح واستخدام استراتيجيات الدراما في تنمية الطفل وتعليمه من مثل: الحركة الإبداعية، والإيقاع، والإيماء، والصوت، والإلقاء ولعب



الأدوار، وخصائص مسرح الطفل وأنواعه واستخداماته في رياض الأطفال، ومسرح  
الطفل في الأردن.

**( ٣ ساعات معتمدة) تقويم تعلم الطلبة ٠٨٣٢٤١٠**

تتناول هذه المادة موضوع تقويم تعلم الطلبة وعلاقته بالمنهاج والأهداف التدريسية،  
وأنواعه حسب مراحل عملية التدريس ومرجعياته حسب نوع الأهداف التدريسية  
والهدف من عملية التقويم. كما تهدف إلى تمكين الطلبة من تصميم أدوات التقويم  
المختلفة الكمية والنوعية وتوظيفها في عملية التدريس أو تحليل نتائجها والاستفادة منها  
في تقويم المنهاج والأهداف التدريسية وعملية التدريس.

**( ٣ ساعات معتمدة) أدب الأطفال ٠٨٠٢٤١١**

تتناول هذه المادة مفهوم أدب الأطفال من حيث طبيعته، نشأته، وتطوره تاريخياً عبر  
العصور، الأهداف الرئيسية لأدب الأطفال، الأجناس الأدبية المختلفة من مثل القصة  
والمسرحية والقصائد الشعرية وخصائصها ومضامينها، وطرق تدريسها وتقويمها،  
أنواع الكتب المقدمة للأطفال وخصائص كل منها وطرق تقويمها، القضايا المتعلقة  
بأدب الأطفال كاللغة وطرق تميمتها، مراحل النمو العمرية وعلاقة ذلك بالقراءة وتنمية  
الثروة اللغوية، معايير الاختبار والتقويم من حيث الشكل والمضمون وعلاقة ذلك  
بعناصر العمل الأدبي الناجح، وسائط نقل أدب الأطفال المختلفة من سمعية ومرئية  
ومكتوبة، تحليل بعض الأعمال الأدبية الكلاسيكية في أدب الأطفال عالمياً وعربياً  
ومحلياً، ودراسة ذلك بالمقارنة مع تطور أدب الأطفال في الأردن.



(٣ ساعات معتمدة) ٠٨٠٢٤١٢ مناهج اللغة العربية في الصفوف (١-٣)

يتناول هذا المساق أسس مناهج اللغة العربية وعناصرها الأربعة، والاتجاهات الحديثة في مناهج اللغة، ومعايير اختيار المحتوى اللغوي، وأسس تنظيمه وإعطاء صورة واضحة للطريقة التي بنيت عليها كتب اللغة العربية من الصف الأول وحتى الصف الثالث، تحليل وحدات دراسية من كتب اللغة العربية المقررة، المعلم والاقتصاد المعرفي، وتوظيف التكنولوجيا في تعلم اللغة العربية.

(٣ ساعات معتمدة) ٠٨٠٢٤١٤ التربية البيئية للطفل

تتناول هذه المادة مفهوم التربية البيئية وأهمية التكامل في عرضها ضمن الموضوعات الممكنة، النظام البيئي، المصادر الطبيعية والمحافظة عليها، المشكلات البيئية والتصحر، الانقراض، ظاهرة البيت الزجاجي، تلوث البيئة، الظواهر الطبيعية وأثرها في البيئة، إدارة البيئة وحمايتها، صحة البيئة، البيئة والأمن الوطني والقومي، وقضايا العلم والتكنولوجيا والبيئة والإنسان. وتعرف المنحى التكاملية في تصميم مناهج التربية البيئية وتنفيذه.

(٣ ساعات معتمدة) ٠٨٠٢٤١٥ تربية اجتماعية و أساليب تدريسها (٢)

وصف المساق : يتناول المساق مهارات تدريس التربية الاجتماعية، اتجاهات معاصرة في تدريس التربية الاجتماعية، طرق تدريس التربية الاجتماعية، معلم التربية الاجتماعية، الأنشطة التعليمية في التربية الاجتماعية، كما ويتناول المساق جوانب عملية التدريس و استراتيجياته، واستخدام الوسائل التعليمية والمواد التعليمية المناسبة لتدريسها والتخطيط للعملية التعليمية واعداد المواقف التعليمية الصفية.



**( ٣ ساعات معتمدة) وأساليب تدريسها التلاوة ٠٨٠٢٤١٦**

يتناول هذا المساق موضوعات عدة منها: علم التجويد، أحكام التجويد، التعريف برواية حفص، قراءة وتفسير و حفظ الجزء الثلاثين، الوسائل والأساليب التي يمكن استخدامها في تدريس القرآن الكريم.

**( ٣ ساعات معتمدة) برامج تربية الطفل ٠٨٠٢٤٩٠**

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطلبة بالمعرفة البيئية والوعي والاتجاهات الإيجابية نحو البيئة. وبأساليب دراسة سلوك الطفل البيئي وتشكيله. وكيفية تطوير برامج بيئية خاصة بأطفال الروضة، واستغلال بيئة الروضة وما جاورها. وتنمية مهارات الأطفال باستخدام حواسهم المختلفة، ومهاراتهم في تقويم البيئة بحساب الطول والعرض والارتفاع والحجم وعمل المقارنات وتصنيف الأشياء وتسميتها وترتيبها، ومهاراتهم في وضع الفرضيات لحل المشكلة والتحقق من صحتها والبحث عن الأسباب، واتخاذ القرار والمشاركة الممتعة.



( ٣ ساعات معتمدة ) **مشكلات طفل الروضة ٠٨٠٢٤٩١**

تتناول هذه المادة مفهوم المشكلة، ومعايير الحكم على السلوك. مشكلات طفل الروضة من حيث أنواعها الاجتماعية والانفعالية والجسمية والحركية واللغوية وأسبابها وطرق الوقاية منها وعلاجها. دراسة أمثلة من مشكلات طفل الروضة مثل: تكيف الطفل في الروضة في أول انتقاله من البيت، العزلة، الخجل، الخوف، الغيرة، النشاط الزائد، التخريبي والسلوك العدوانية، التأتأة، وغيرها.

( ٣ ساعات معتمدة ) **تنظيم بيئة تعلم الطفل ٠٨٠٢٤٩٣**

تتناول هذه المادة مفهوم البيئة التعليمية وأثرها في سلوك الأطفال ونموهم. وظائف البيئة التعليمية مع التركيز على عوامل الأمن والسلامة، والظروف الصحية للبيئة. أسس تنظيم وإدارة البيئة التعليمية لتلبية حاجات الأطفال النمائية. تنظيم البيئتين الداخلية والخارجية للتعلم. طرق تنظيم الأركان التعليمية وأساليب تنفيذ التعلم فيها. تنظيم بيئة التعلم في إطار متطلبات الخطط اليومية والأسبوعية والفصلية. إدارة البيئة النفسية وتهيئة بيئة ميسرة للتفاعل الاجتماعي بين الأطفال. تنظيم الوقت وإدارة سلوك الأطفال.

( ٣ ساعات معتمدة ) **أساليب تربية الأطفال في الإسلام ٠٨٠٢٤٩٤**

يتناول المساق أساليب تربية الطفل في كل مرحلة من مراحل حياته ممثلة بالبناء العقدي والديني والإنفعالي والأخلاقي والجسمي والصحي والاجتماعي والجنسي. والتعرف إلى الأساليب التربوية المؤثرة في تربية الطفل كأساليب الوالدين والمربين والأساليب الفكرية ( عقلية الطفل ) والأساليب النفسية ( نفسية الطفل ) والتعرف إلى آراء بعض المفكرين الإسلاميين في تربية الطفل.

( ٣ ساعات معتمدة ) **تجديدات تربوية معاصرة ٠٨٠٤٣٠٢**

تتناول هذه المادة، التجديدات التربوية من حيث ، مفهومها، ومبرراتها، ومتطلباتها، ومجالاتها الخاصة بالعملية التربوية، وأهميتها، ونماذج من التجديدات على الساحة التربوية في الوقت الحاضر، مثل : التعليم المستمر، والتعليم الشامل، والتعليم المصغر،



والتعليم المبرمج، وتعليم الفريق، وتفريد التعليم، والتعلم التعاوني، والتعلم الذاتي. ودور كل نموذج من هذه النماذج في تطوير عملية التعليم والتعلم.

**( ٣ ساعات معتمدة )** **فكر تربوي ٠٨٠٤٣٠٣**

تتناول هذه المادة ، مفهوم الفكر التربوي، وأهميته، ومكوناته، واتجاهاته، وتاريخ تطوره، ودوره في إثراء العملية التربوية مع دراسة نصوص مختارة من الفكر التربوي لبعض الفلاسفة والمربين عبر التاريخ والذين كان لهم الأثر الفعال في تطوير العملية التربوية من أمثال: أفلاطون، وكالبيرج، و رسل، وبستاني، وديوي، ولوك، وإيلتس، وفريير، ومل، وتشومسكي، وبرونر، وأرسطو، وروسو، والغزالي، ، والحصري وغيرهم.